

Отчет о самообследовании СОШ № 23 за 2023 год

Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского,
лицензия № 6/20 от 04 февраля 2020 года серия 76Л02 № 0001690
предоставлена бессрочно;
свидетельство о государственной аккредитации № 4/20 от 21 февраля
2020 года серия 76А01 № 0000555 действует до 19 февраля 2025 года.
Телефон (4855) 55-98-87
e-mail: sch23.rybinsk@yarregion.ru
сайт: sch23.rybadm.ru

Кадровый состав – 59 человек

Администрация школы:

директор школы – Копейкина Мария Александровна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Двадненко Ольга Геннадиевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зубкова Лариса Анатольевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фокина Ольга Сергеевна

заместитель директора по воспитательной работе – Ковалева Марина Анатольевна

заместитель директора по обеспечению безопасности – Голубев Сергей Алексеевич

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Королева Елена Валерьевна

заведующая библиотекой – Дмитриева Наталья Александровна.

4 человека - Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

1 человек - знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»

16 человек награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

уровень начального общего образования – 11 классов

уровень основного общего образования – 15 классов

уровень среднего общего образования – 2 класса.

Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В течение года для учащихся, имеющих рекомендации ПМПК было организовано обучение по адаптированным образовательным программам.

В школе созданы условия, при которых каждый ребёнок может раскрыть свои возможности, отсюда – **результаты** индивидуального участия и победы учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, смотрах, результаты профессионального самоопределения выпускников.

В 2022-2023 учебном году ученики **1-4 классов** обучались в соответствии с обновленным федеральным стандартом начального общего образования; ученики **5 - 9 классов** в соответствии с обновленным федеральным стандартом основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году школа работала по ФГОС СОО в **10-11 классах**. Учащиеся 10, 11 классов обучались по учебному плану универсального профиля. Для изучения на углубленном уровне была определена математика.

Реализация программ **внеурочной деятельности** осуществлялась на всех уровнях образования с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений. С 01.09.2023 года с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю в 2 – 4 классах – на занятия шахматами.

В 2023 году в 1-11 классах проведена **промежуточная аттестация** учащихся в соответствии с формами, определенными учебным планом.

Процент успеваемости по итогам 2022/23 учебного года в среднем по школе составил 100 процентов.

ГИА 2023 по программам основного общего образования

В 2022–2023 учебном году в 9-х классах обучалось 58 учеников, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено успешно, по результатам проверки все учащиеся, включая учеников с ОВЗ, получили «зачет».

Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору, за исключением учащихся, которые проходили ГИА в формате ГВЭ. «Лидерами» по выбору стали обществознание, информатика, география.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году показатель успеваемости стабилен по всем предметам.

Основные показатели представлены в таблице.

	Количество учащихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл	Максимальный балл
Математика_огэ	55	0	31	15	5	100%	36%	4	0
Математика_гвэ	3	0	0	3	0	100%	100%	4	
Английский язык	7	0	3	1	3	100%	57%	4	0
Обществознание	33	0	20	12	1	100%	43%	3	0
Биология	12	0	8	4	0	100%	36%	3	0
Физика	7	0	2	4	1	100%	71%	4	0
Русский язык_огэ	55	0	16	19	20	100%	71%	4	2 человека
Русский язык_гвэ	3	0	0	2	1	100%	100%	4	
Информатика	21	0	7	9	5	100%	67%	4	
География	20	0	7	9	4	100%	61%	4	
Химия	7	0	3	3	1	100%	57%	4	
Литература	3	0	0	1	2	100%	100%	5	

В 2023 году высокий показатель качества знаний по русскому языку, физике, информатике.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА по программам основного общего образования и получили аттестаты, среди которых – четыре с отличием.

ГИА 2023 по программам среднего общего образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех

диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено успешно, по результатам проверки все 29 учащихся получили «зачет».

В 2023 учебном году обучающиеся выбирали для сдачи ЕГЭ все предметы учебного плана за исключением географии и химии.

Основные показатели представлены в таблице.

	Средний_школа	Средний_город	Средний_Россия
Русский язык	73.21	73.31	68.43
Математика_профиль	61.21	60,65	55.62
Физика	53,20	54,5	54,85
История	55.30	59,37	56.37
Литература	59.00	63.72	63.97
Обществознание	55.43	60.22	56.4
Биология	59.00	52.9	50.87
Английский язык	82.33	68,01	66.31
Информатика	65.00	62.85	58.39

Относительно среднего балла по городу в СОШ № 23 выше результаты по математике профильной, информатике, биологии, английскому языку; относительно среднего балла по России в школе выше результаты по русскому языку, математике профильной, информатике, биологии, английскому языку.

Все 29 учащихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022–2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» – четыре человека.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах школы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Участниками ВПР 2023 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- русский язык, математика, окружающий мир – 4 классы;
- русский язык, математика, история, биология - 5 классы;
- английский язык - 7 класс;

- русский язык, математика (случайный выбор - биология, география, обществознание, история, химия, физика; распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам) - 6-8классы.

Проведен анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося и класса. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

К работе по организации и проверке были привлечены ответственный школьный координатор, технический специалист, организаторы в аудиториях, предметные комиссии, общественные наблюдатели.

Обеспечение доступности к качественному обучению детей с ОВЗ, их социализация

По индивидуальным УП с начала учебного года на дому обучалось на уровне начального общего образования - 2 человека, на уровне основного общего образования - 1 человек.

«Интеллектуальный реактор»

В 2022-2023 учебном году продолжена реализация совместного проекта Рыбинского государственного авиационного технического университета им. П.А. Соловьева и Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области «Интеллектуальный реактор». Учащиеся 10 класса СОШ № 23 стали участниками проекта. В течение года они работали под руководством преподавателей РГАТУ, на базе учебных кабинетов, лабораторий. На защите 15 учащихся представили свои проекты.

Профессиональное самоопределение

По итогам ГИА выпускники школы 2023 года поступили в различные ВУЗы и СУЗы города, области и страны.

8 выпускников школы поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области среди которых, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова", ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева".

Поступили в образовательные организации в другие регионы (Москва, Санкт-Петербург, Иваново) 7 выпускников по направлениям системы управления БПЛА, землеустройство и кадастры, международные финансы, информатика и вычислительная техника, компьютерная безопасность, народная художественная культура, менеджмент.

11 выпускников продолжают обучение в учебных заведениях по программам среднего профессионального образования.

Из числа 58 выпускников основной школы 31 человек решили продолжить обучение в 10 классе. 24 выпускника поступили в профессиональные образовательные организации на территории Ярославской области по программам среднего профессионального образования (ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж; ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж, Рыбинский филиал ВГУВТ «Рыбинское речное училище», Рыбинский колледж МУБИИТ).

В 2023 году в качестве приоритетного направления в области **развития информационно-образовательного пространства СОШ № 23** остается повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации. Особое внимание было уделено вопросам **формирования функциональной грамотности**.

Цель: развитие образовательной среды в школе, обеспечивающей необходимые организационно-педагогические условия для развития личности, отвечающей запросам информационного общества, экономики региона и подготовки выпускников школы, обладающих глубокими знаниями и компетенциями XXI века, включая инженерные технологические и цифровые компетенции, отличающихся высоким уровнем функциональной грамотности в связи с ростом требований общества к индивиду.

На 2023 год были поставлены следующие задачи:

1. создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
2. создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы); совершенствование учебно-методической образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
3. обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
4. выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
5. расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей

учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения экспериментальных умений.

В школе продолжается реализация проекта «Школа, открытая для всех».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
В течение 2023 года была продолжена работа по сохранению и обеспечению функционирования локальной сети, автоматизированных рабочих зон в предметных кабинетах.

С учетом перспективного плана развития и запросов педагогов материально-техническая база школы пополнилась новым оборудованием для тиражирования дидактических и методических материалов: принтеры в учебные кабинеты №№ 2, 10, 14.

В настоящее время во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Методическая работа

Аттестация педагогических работников

Процедура аттестации педагогов в 2023 году проводилась с использованием информационных технологий реализуемых посредством АИС «АСИОУ».

В настоящее время доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 80,6%.

Повышение квалификации

В школе развивается система повышения квалификации. Одна из особенностей методической поддержки учителей заключается в использовании возможностей информационно-образовательного пространства СОШ № 23. Функционирует Виртуальный методический кабинет. Деятельность виртуального методического кабинета создает реальные возможности построения открытой системы непрерывного образования педагогов, а оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток делает познавательную деятельность учителей более эффективной. Разноплановая структура виртуального кабинета находится в постоянном процессе развития и наполнения, позволяет каждому учителю найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности. Формирование виртуального банка нормативной документации и учебно-методических материалов обеспечивает помощь в работе с различного рода документами, способствует распространению передового педагогического опыта.

Методическая поддержка педагогов реализуется и через постоянно действующий семинар «ФГОС ООО: актуальные проблемы и пути решения». В рамках работы виртуального методического кабинета педагоги имеют возможность пройти обучение по программе модульного внутришкольного курса повышения квалификации: модуль «Современный урок по ФГОС»,

модуль «Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий», модуль «Проектирование в среде XXI века», модуль «Информационная безопасность», модуль «Гражданская оборона и пожарная безопасность. Здоровьесбережение». В рамках внутришкольного повышения квалификации педагогам было предложено участие в оф-лайн вебинарах по темам «Цифровые образовательные ресурсы в практике современного учителя», «Формируем компетенции XXI века».

В рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, принимать участие в вебинарах. В 2023 году педагогам школы было предложено пройти обучение по программам ПКП в соответствии с запросом образовательной организации:

- изучение учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- формирование функциональной грамотности;
- реализация рабочей программы воспитания в школе.

В результате обучение по целевому направлению в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» прошли 9 педагогов школы.

На федеральном уровне 5 педагогов проходили курсовую подготовку по направлению «Инженерный класс: формирование политехнического мировоззрения и системного мышления младших школьников через реализацию дополнительных программ инженерного профиля».

Курсовую подготовку по разным направлениям в 2023 году прошли 23 человека/63,9 %.

Как одну из форм повышения квалификации часть педагогов используют участие в Интернет - олимпиадах и блиц - тестировании для учителей, позволяющих провести диагностику в области подготовки педагога к деятельности в условиях ФГОС. Участие в различных региональных и городских семинарах, проводимых ЯИРО и ИОЦ, вебинарах издательства «Русское слово», «Просвещение», информационно-внедренческого центра АВЕРС, прохождение тестов в «Интенсиве Я Учитель 3.0»

Работа методических объединений в рамках методической темы и распространение педагогического опыта

В течение 2023 года учебно-методические объединения школы продолжили работу в рамках общей для всех педагогов МО методической темы «Формирование функциональной грамотности и ключевых компетенций XXI века». Актуальность вопросов, над которыми работали педагоги, определены современными направлениями в образовании: развитие цифровой экономики, цифровая трансформация образования, новые педагогические практики, самореализация личности учащегося. В рамках работы над методическими темами учителя представляли методические разработки на заседаниях МО, педагогической общественности города и региона. Наиболее распространенными формами в течение года были

публикации и выступления педагогов на мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень.

– XXII открытая муниципальная конференция по теме **«Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования»:**

1. Секция № 1. Новые стандарты для новой реальности: функциональная грамотность и качество образования.

Выступление по теме «Функциональная грамотность как основа политехнической подготовки младших школьников».

2. Секция № 5. Перспективные способы совершенствования культуры наставнической деятельности участников образовательных отношений.

Выступление по теме «Сетевое наставничество в условиях вариативной среды школы»

3. Дискуссионный стол «Индивидуальная и коллективная методическая активность педагогов: от оценки качества – к использованию результатов».

Выступление по теме **«Индивидуальные образовательные маршруты профессионального роста педагогов. Использование результатов диагностики методической активности для морального и материального стимулирования педагогов».**

- муниципальная Ярмарка инновационных продуктов педагогов в номинации «Воспитание нового поколения (обновление программ внеурочной и внеклассной деятельности, практики развития форм детского общественного движения, социокультурной деятельности; способы сопровождения детей при участии в российских образовательных проектах, проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся и т.п.)» Выступление «Формирование политехнического мировоззрения и системного мышления младших школьников посредством реализации программ курсов внеурочной деятельности инженерного профиля». *Результат — Малый приз.*
- Мастерская инновационного опыта. Выступление «Формирование у обучающихся начальной школы компетенций инженерного профиля в соответствии с ФГОС НОО». *Результат — диплом победителя.*
- Презентация методических материалов «Формирование естественно-научной грамотности школьников» в рамках мероприятий муниципальной площадки.

Федеральный уровень

– Научно-практическая конференция «Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности инженерной направленности в начальных классах» в рамках мероприятий Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ», 18 мая 2023 года;

– Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой

образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)».

На школьном уровне работу в рамках методической темы УМО традиционно представляют в форме стендовых докладов.

Участие в профессиональных конкурсах и достижения школы

В 2022 — 2023 учебном году команды педагогов школы приняли успешное участие в профессиональных конкурсах в рамках муниципальных мероприятий Ярмарка инновационных продуктов педагогов (Малый приз) и Мастерская инновационного опыта (диплом победителя).

СОШ № 23 - участник всероссийского конкурса на предоставление гранта от фонда Владимира Потанина «Музей 6.0».

СОШ № 23

- дипломант XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками;
- призер регионального заочного конкурса методических материалов образовательных организаций Ярославской области «Музеи – хранители народных традиций».

Инновационная деятельность и достижения школы

Федеральный уровень

В 2022 — 2023 уч. году СОШ № 23 продолжила работу в рамках проекта «Школа, открытая для всех». Цель проекта - обеспечение необходимых организационно-педагогических условий для формирования компетенций XXI века, способствующих успешной социализации школьников в современном обществе и активной адаптации на рынке труда в условиях цифровой экономики. Способ достижения цели - реализация программы внеурочной деятельности, дополненной модулем «Технологии XXI века» по направлениям «математика», «информатика», «технология». На базе школы создана IT-площадка по реализации программы внеурочной деятельности (модуль «Технологии XXI века»).

Направления:

Математика

Курс внеурочной деятельности «Математика и компьютерные науки» (сквозные технологии «Новые производственные технологии», «Большие данные»), 5-9 класс.

Информатика

Курс внеурочной деятельности «Творческое проектирование» (сквозная технология «Компоненты робототехники и сенсорики») 5-9 класс.

Технология

Курс внеурочной деятельности «Инженерное 3D-моделирование и прототипирование» (сквозная технология «Новые производственные технологии»)

В рамках сотрудничества с РГАТУ учащиеся и педагоги школы принимают участие в реализации проекта «Интеллектуальный реактор». В рамках проекта организована проектная деятельность старшеклассников по направлениям, определяемым индустриальным партнером.

С 2022 года СОШ № 23 имеет статус **федеральной Сетевой инновационной площадки НИИСИ РАН** по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», 2022 — 2025 (Приказ от 12.05.2022 № П-89).

СОШ № 23 — участник Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ» (Приказ АНО ДПО Институт образовательных технологий от 30.12.2022 № 3/ПИК)

СОШ № 23 - участник проекта по созданию инженерных классов авиационного направления на базе общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации. Инициатива реализуется по поручению Президента России в рамках национального проекта «Образование». Минпросвещения России в рамках проекта взаимодействует с двумя флагманскими вузами: Московским авиационным институтом и Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом. Федеральным оператором проекта выступает Институт развития профессионального образования. Социальными партнерами школы являются РГАТУ и ПАО «ОДК Сатурн».

СОШ № 23 — участник Всероссийского проекта «Футбол в школе»

Муниципальный уровень

На муниципальном уровне школа является соисполнителем в Муниципальной инновационной площадке «Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программы внеурочной деятельности «Рыбинск культурный», 2022-2023

Школьный уровень

В области гражданско-патриотического воспитания в школе идет реализация

– проекта «Гордимся прошлым и работаем для будущего».

Цель проекта: создание условий для развития и совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гражданской идентичности, национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу через преобразование традиционного музейного пространства в современную образовательную среду.

– Проекта «Школьный этнографический фестиваль «Широка страна моя родная»

Цель проекта: воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания через ознакомление

обучающихся школы с этнокультурными особенностями национальностей и народов России.

В области профориентации и самоуправления в школе продолжается реализация проекта «Формирование профориентационной компетентности школьников».

Реализация программы «Одаренные дети»

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе продолжает функционировать школьное научное общество «ШАНС». Сохраняется традиция школы в проведении школьной конференции научных и проектных работ учащихся «Вокруг тебя мир», Фестиваля школьных наук.

В 2023 году сохраняется активность в использовании дистанционных технологий через привлечение школьников к участию в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Результаты работы с одаренными детьми

1. Особые достижения учащихся и воспитанников: победители/призеры/лауреаты **ОЧНЫХ** конкурсов, соревнований регионального, всероссийского и международного уровней. В таблице указывается количество обучающихся в формате: победитель/призер/лауреат

Направленность	Уровень							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Общее количество участников	победитель/призер/лауреат	Общее количество участников	победитель/призер/лауреат	Общее количество участников	победитель/призер/лауреат	Общее количество участников	победитель/призер/лауреат
Художественная	8	6	1		2	2	2	1
Естественнонаучная	39	13	39	3			15	2
Техническая	9	2					6	2
Социально-гуманитарная	14	6	6	4	45	20	18	11
Физкультурно-спортивная	47	29	6	1				
Дистанционно-электронная	5	2						

2. Особые достижения учащихся и воспитанников: победители/призеры/лауреаты **ДИСТАНЦИОННЫХ** конкурсов, соревнований регионального, всероссийского и международного уровней. В таблице указывается количество обучающихся в формате: победитель/призер/лауреат

Направленность	Уровень							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Общее количество участников	победитель/призер/лауреат	Общее количество участников	победитель/призер/лауреат	Общее количество участников	победитель/призер/лауреат	Общее количество участников	победитель/призер/лауреат
Художественная	8	2	4	1	3			
Естественнонаучная	4	2	14	3	97	57	78	66
Техническая					8	8	10	10
Социально-гуманитарная					140	74	32	29
Физкультурно-спортивная					5	3		
Дистанционно-электронная					25	19		

Учащиеся СОШ № 23 совместно с педагогами включены в разработку и реализацию социальных проектов в общеобразовательной организации, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической («Школьная экологическая тропа»), трудовой и др. направленности.

В СОШ № 23 созданы детские общественные объединения патриотической направленности: отряд юнармейцев «Память» имени С.И. Грудинского, ЮДП «Убойная сила», ЮИД «Зеленый свет».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	714 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194/ 27,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,21 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – ГВЭ - 4 Профиль — 61,21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/13, 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	684 человек/ 95,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	538 человек/ 75,4 %
1.19. 1	Регионального уровня	12 человек/ 1,9%
1.19. 2	Федерального уровня	324 человек/ 45,4%
1.19. 3	Международного уровня	135 человека/ 18,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/7,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	714 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	67 человека/ 9,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	30 человека/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 88,8%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 36,4%
1.29.2	Первая	16 человек/ 48,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 81,8%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц (6,4 чел. на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19390 ед./27,2ед. на 1 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	714 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4036,3/5,77 кв.ед. на 1 уч.

Директор школы

12.04.2024



М.А. Копейкина