

Отчет о самообследовании СОШ № 23 за 2021 год
Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского,
лицензия № 6/20 от 04 февраля 2020 года серия 76Л02 № 0001690
предоставлена бессрочно;
свидетельство о государственной аккредитации № 4/20 от 21 февраля
2020 года серия 76А01 № 0000555 действует до 19 февраля 2025 года.
Телефон (4855) 55-98-87
e-mail: sch23.rybinsk@yarregion.ru
сайт: sch23.rybadm.ru

Кадровый состав – 65 человек

Администрация школы:

директор школы – Копейкина Мария Александровна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Двадненко Ольга Геннадиевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зубкова Лариса Анатольевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фокина Ольга Сергеевна

заместитель директора по воспитательной работе – Ковалева Марина Анатольевна

заместитель директора по обеспечению безопасности – Голубев Сергей Алексеевич

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Королева Елена Валерьевна

заведующая библиотекой – Дмитриева Наталья Александровна.

3 человека - Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

16 человек награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

уровень начального общего образования – 11 классов

уровень основного общего образования – 13 классов

уровень среднего общего образования – 3 класса.

Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В течение года для учащихся, имеющих рекомендации ПМПК было организовано обучение по адаптированным образовательным программам.

В школе созданы условия, при которых каждый ребёнок может раскрыть свои возможности, отсюда – **результаты** индивидуального участия и победы

учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, смотрах, результаты профессионального самоопределения выпускников.

Ученики **1-4 классов** в 2020-2021 учебном году обучались в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373; ученики **5 - 9 классов** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2020-2021 учебном году школа работала по ФГОС СОО в **10-11 классах**. Учащиеся 10, 11а и 11б обучались по учебным планам технологического и универсального профилей. Для изучения на углубленном уровне были определены математика, физика и информатика.

Реализация программ **внеурочной деятельности** осуществлялась на всех уровнях образования с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений.

В 2021 году в 1-11 классах проведена **промежуточная аттестация** учащихся в соответствии с формами, определенными учебным планом.

47% от общей численности учащихся успевают на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации. Процент успеваемости по итогам 2020/21 учебного года в среднем по школе составил 98 процентов.

В мае 2021 на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04- 17, в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области от 15.04.2021 года № 85/01-04 «О проведении **контрольных работ** для обучающихся 9-х классов» проведены контрольные работы для учащихся 9 классов

Итоги контрольных работ в 9 классах 2021 год

ОО	18 мая			19 мая		20 мая		21 мая	
	биология	литература	информатика	физика	история	обществознание	химия	география	ин.яз
СОШ 23 писали	3	0	5	11	1	17	3	22	2
СОШ 23 не справились	0	0	0	0	0	1 (5,8%)	0	2(9%)	0
СОШ 23 средний балл	3	-	4	4	4	3	3	3	4
писали ВСЕГО по городу	162	21	289	75	7	447	71	426	98
не справились ВСЕГО по городу	2 (1,2%)	2 (9,5%)	11 (3,9%)	0	0	72 (16,1%)	1 (1,4%)	47 (11%)	1 (1%)

ГИА 2021 по программам основного общего образования

В 2020–2021 учебном году в 9-х классах обучалось 67 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено успешно, по результатам проверки все учащиеся, включая учеников с ОВЗ, получили «зачет».

Условием получения аттестата были два обязательных предмета для сдачи - математика и русский язык. Ученики в ОВЗ имели возможность выбрать один предмет.

Основные показатели представлены в таблице.

Предмет	Средний балл в школе	Качество в школе, %	Справляемость в школе, %
Русский язык	26	71	100
Математика	15	42	100

100% обучающихся успешно прошли ГИА по программам основного общего образования и получили аттестаты, среди которых – один с отличием.

ГИА 2021 по программам среднего общего образования

Количество выпускников 11-х классов – 48 человек.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено успешно, по результатам проверки все 48 учащихся получили «зачет».

В ГИА были допущены все учащиеся.

Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 41 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку – 7 человек (средний балл 3), математике – 6 человек (средний балл 4).

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 11 человек, физика – 11,*

информатика и ИКТ (экзамен проходил в компьютерной форме) – 11, химия – 9, история – 3, иностранный язык – 2, биология – 6, литература – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Математику профильного уровня сдавали 28 человек, что составило 41 % обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Результаты ЕГЭ (русский язык и математика)

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	41
Средний балл	71
Количество учеников, получивших высокие баллы	Более 90 – 5 человек Более 80 – 7 человек
Максимальный балл	96
Критерии	Показатели по математике
Количество участников	28
Средний балл	61
Количество учеников, получивших высокие баллы	Более 90 – 0 человек Более 80 – 4 человек
Максимальный балл	86

Всероссийские проверочные работы в 2021 году

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Департамента образования Ярославской области от 20.02.2021 № 40/01-04 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021 году», приказом муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени С.И. Грудинского от 09.03.2021 № 50-1/01-08 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ»

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Участниками ВПР 2021 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора. Распределение конкретных предметов на основе

случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам.

История - 6а, 6в

Биология - 6б

География – 6а, 6в

Обществознание – 6б

- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;

- по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, истории в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Химия – 8б

Биология – 8а

География – 8а

История – 8б

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося и класса. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Обеспечение доступности к качественному обучению детей с ОВЗ, их социализация

По индивидуальным УП с начала учебного года на дому обучалось на уровне начального общего образования - 2 человека, на уровне основного общего образования – 1 человек.

ПРОдвижение 2021

В 2020 году заключено трехсторонне соглашение между Публичным акционерным обществом «ОДК-Сатурн», ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» и Департаментом образования городского округа город Рыбинск на 2021-2023, направленное на развитие профориентационной работы среди старшеклассников. СОШ № 23 определена школой-партнером в реализации общегородской профориентационной программы «ПроДВИЖЕНИЕ».

В СОШ № 23 в марте-апреле 2021 года специалистами ПАО «ОДК-Сатурн» и преподавателями РГАТУ проведен ряд тематических классных часов (всего 8 встреч), на которых учащиеся 9-11 классов могли задать представителям предприятия любые вопросы, а также дискуссионный клуб «Выбор специальности и учебного заведения для поступления».

Учащиеся 9-11 классов в декабре-январе принимали участие в чемпионате по физике «Построй карьеру в ОДК».

В «ОДК-Сатурн» завершен отбор абитуриентов для обучения по программе подготовки инженеров нового поколения «Крылья Ростеха». В РГАТУ на специальность «Проектирование авиационных и ракетных

двигателей» зачислены 23 студента по квоте целевого обучения. Студенты могут рассчитывать на мотивационные выплаты от компании за успехи в обучении, углубленное изучение иностранного языка, современную цифровую и ИТ-подготовку, на возможность дальнейшего обучения в международной магистратуре. По итогам обучения выпускникам гарантировано трудоустройство. В числе целевиков – выпускник СОШ № 23.

В рамках реализации программы «ПРОдвижение: школа-вуз-профессия» реализован проект «Подготовка к ЕГЭ в режиме он-лайн». В школе проведено информирование учащихся и родителей (законных представителей) о возможностях данного проекта и создания условия для участия 27 учащихся 10-11 классов СОШ № 23.

Благодаря финансовой поддержке ПАО «ОДК-Сатурн» в рамках соглашения прошло дополнительное оснащение школьной лаборатории для углублённых занятий по физике.

Оценка удовлетворенности

Мониторинг удовлетворенности качеством образования в общеобразовательных организациях Ярославской области: 2021 год

Количество респондентов: 176, из них: 8-й класс - 54, 9-й класс - 65, 10-й класс - 8, 11-й класс - 49

Процент обучающихся, удовлетворенных образованием: 81,25%

Под удовлетворенностью образованием в данной методике предполагается эмоционально-оценочное отношение обучающихся к образовательным результатам и условиям предоставления образования. Под запросом понимаются стремления, интересы, потребности обучающегося, которые он соотносит с получаемым образованием. Интегральным показателем удовлетворённости качеством образования служит неудовлетворённый запрос. Он измеряется как разница между запросом и удовлетворённостью, может рассматриваться как по отдельным параметрам, так и в целом.

Оцениваемые параметры удовлетворённости образованием.

1. Давать хорошие знания, умения, навыки по преподаваемым предметам
2. Формировать у обучающихся умение адекватно общаться в различных ситуациях
3. Создавать безопасные и комфортные условия обучения
4. Обеспечивать интересное и современное преподавание учебных предметов педагогами
5. Учитывать в процессе обучения интересы и особенности каждого обучающегося
6. Помогать в выборе будущей профессии
7. Развивать у учеников умение добиваться запланированных результатов
8. Обеспечивать хорошее отношение к обучающимся со стороны педагогов и администрации школы
9. Обеспечивать четкую организацию учебных занятий и школьного досуга
10. Поддерживать вежливые и доброжелательные отношения между учениками

11. Предоставлять обучающимся возможность пользоваться различными информационными ресурсами школы.

Профессиональное самоопределение

По итогам ГИА выпускники средней школы 2021 года поступили в различные ВУЗы и СУЗы города, области и страны.

18 выпускников средней школы поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области среди которых, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова", ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева".

Поступили в образовательные организации в другие регионы (Москва, Санкт-Петербург, Иваново, Кострома, Нижний Новгород, Вологда) 16 выпускников по направлениям техносферная безопасность, ветеринария, биологическое и химическое образование, прикладная информатика, дизайн архитектуры, транспортный и промышленный дизайн кораблестроение и океанотехника, веб-технологии, психология служебной деятельности, английский язык и международная коммуникация, правовое обеспечение национальной безопасности, лазерные и оптико-электронные системы, юриспруденция, прикладная информатика в экономике.

9 выпускников 11 классов продолжают обучение в учебных заведениях по программам среднего профессионального образования.

Из числа выпускников основной школы 37 человек решили продолжить обучение в 10 классе. 30 человек поступили в профессиональные образовательные организации на территории Ярославской области по программам среднего профессионального образования (Рыбинский филиал ФГБОУ ВО "Волжский государственный университет водного транспорта", Авиационный колледж ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева", ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж; ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, ГПОАУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, ГПОАУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», Ивановский политехнический колледж ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»

В 2021 учебном году в качестве приоритетного направления в области **развития информационно-образовательного пространства СОШ № 23** остается повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об

образовании в Российской Федерации. Особое внимание было уделено вопросам цифровой трансформации образования.

Цель: формирование цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей необходимые организационно-педагогические условия для формирования компетенций XXI века, способствующих успешной социализации школьников в современном обществе и активной адаптации на рынке труда в условиях цифровой экономики.

В школе разработан и реализуется проект «Школа, открытая для всех».

Основные задачи, решаемые в рамках проекта

1. Обновление нормативно-правовой базы реализации образовательных программ с учетом направлений, релевантных сквозным цифровым технологиям.
2. Изучение концепции базовой модели компетенций цифровой экономики, перечень ключевых компетенций и механизм их актуализации
3. Разработка и введение в действие нормативно-правовых актов с учетом реализации проекта, направленного на использование современных цифровых технологий.
4. Создание и апробация IT-площадки «Школа-профи» как практико-ориентированной образовательной среды при участии социальных партнёров.
5. Разработка цифрового контента IT-площадки для обеспечения образовательной деятельности на внеурочных курсах и методическое обеспечение по использованию в педагогической практике.
6. Совершенствование материально-технических условий школы обеспечивающих реализацию
7. Привлечение представителей ВУЗов, учреждений дополнительного образования, методических служб, промышленных предприятий для содействия в разработке и сопровождении перспективных методов, технологий обучения по направлениям, релевантным сквозным цифровым технологиям.
8. Организация обучения по программе «Технологии XXI» на базе IT-площадки «Школа-профи» обучающихся СОШ № 23 и школ – участников проекта.
9. Направление работы методической службы школы на реализацию задач проекта.
10. Содействие в создании методического комплекса для организации занятий с целью повышения уровня образовательных организаций - участников проекта
11. Организация обучения педагогов, участвующих в реализации проекта.
12. Содействие в распространение опыта работы по направлениям, релевантным сквозным цифровым технологиям среди других образовательных организаций.
13. Организация участия педагогов и школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

– **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В течение 2021 учебного года была продолжена работа по сохранению и обеспечению функционирования локальной сети, автоматизированных рабочих зон в предметных кабинетах.

В настоящее время во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя:

– **Методическая работа**

– **Аттестация педагогических работников**

Процедура аттестации педагогов в 2021 году проводилась с использованием информационных технологий, реализуемых посредством АИС «АСИОУ».

В соответствии со сроком аттестацию проходили 13 педагогов школы. На досрочное повышение квалификационной категории была подана 1 заявка.

В 2021 году доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 81,1%: из них 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 17 человек первую квалификационную категорию.

– **Повышение квалификации**

В школе развивается система повышения квалификации. Одна из особенностей методической поддержки учителей заключается в использовании возможностей информационно-образовательного пространства СОШ № 23. Функционирует Виртуальный методический кабинет. Деятельность виртуального методического кабинета создает реальные возможности построения открытой системы непрерывного образования педагогов, а оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток делает познавательную деятельность учителей более эффективной. Разноплановая структура виртуального кабинета находится в постоянном процессе развития и наполнения, позволяет каждому учителю найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности. Формирование виртуального банка нормативной документации и учебно-методических материалов обеспечивает помощь в работе с различного рода документами, способствует распространению передового педагогического опыта.

Методическая поддержка педагогов реализуется и через постоянно действующий семинар «ФГОС ООО: актуальные проблемы и пути решения». В рамках работы виртуального методического кабинета педагоги имеют возможность пройти обучение по программе модульного внутришкольного курса повышения квалификации: модуль «Современный урок по ФГОС», модуль «Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий», модуль «Проектирование в среде XXI века», модуль «Информационная безопасность», модуль «Гражданская оборона и пожарная безопасность. Здоровьесбережение». В рамках внутришкольного повышения квалификации педагогам было предложено участие в оф-лайн вебинарах по темам «Цифровые образовательные ресурсы в практике современного учителя», «Формируем

компетенции XXI века». В 2021 учебном году в рамках программы прошли обучение 10 педагогов школы.

В рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, принимать участие в вебинарах. В 2021 году педагогами выбирались 6, 32 и 72 часовые курсы ППК. В рамках проекта прошли обучение 13 педагогов школы.

Одной из форм повышения квалификации с учетом запроса СОШ № 23 для нашей школы стала профессиональная переподготовка педагогов. В 2021 году профессиональную переподготовку прошли 2 человека по направлению «математика», «история».

Курсовую подготовку по разным направлениям в 2021 году прошли 25 человек/67,6 %.

Одной из форм мониторинга педагогических дефицитов стало прохождение тестов по функциональной грамотности в «Интенсиве Я Учитель 3.0».

Работа методических объединений в рамках методической темы и распространение педагогического опыта

В течение 2021 учебного года учебно-методические объединения школы работали в рамках общей для всех педагогов МО методической темы «Формирование ключевых компетенций XXI века». Актуальность вопросов, над которыми работали педагоги, определены современными направлениями в образовании: развитие цифровой экономики, цифровая трансформация образования, новые педагогические практики, самореализация личности учащегося. В рамках работы над методическими темами учителя представляли методические разработки на заседаниях МО, педагогической общественности города и региона. Наиболее распространенными формами в течение года были публикации и выступления педагогов на мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень.

«Инновационный каскад — 2021»

– «Ярмарка инновационных продуктов»

«Программа внеурочной деятельности СОШ № 23 (основное общее образование). Модуль «Технологии XXI века»»;

«Формирование профориентационной компетентности школьников».

Реализация плана муниципального профессионального обучающегося сообщества: презентация методических материалов «Технология критического мышления как ресурс формирования функциональной грамотности школьников».

Региональный уровень

РЕГИОНАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ. Секция 1. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»: задачи и решения.

Выступление по теме «Сквозные технологии в образовательной среде современной школы: цифровой учебно-методический комплекс «Технологии XXI века».

Международный уровень

1. Региональный онлайн-семинар с международным участием «Цифровизация образовательной среды для достижения компетенций XXI века» (с участием представителей Луганской Народной Республики). Секция «КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». Выступление «Ресурсы и инструменты развития цифровых компетенций педагогов»
2. Международный форум «Евразийский образовательный диалог». **ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ: МОЖЕМ ЛИ МЫ ПОЗВОЛИТЬ СЕБЕ ОТЛОЖИТЬ ЕГО НА ЗАВТРА?** (Поиск решений для обеспечения конкурентоспособности российского образования). Публикация «Формирование цифровых компетенций школьников в условиях современной школы».

На школьном уровне работу в рамках методической темы УМО традиционно представляют в форме стендовых докладов.

– Участие в профессиональных конкурсах

В 2021 году наблюдается командное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Всероссийский уровень

- ПНП «Образование» принял участие 1 педагог
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений. Номинация «Делимся опытом», **победитель.**
- Всероссийский конкурс методических материалов «Интересная классика: Н.А. Некрасов и Ф.М. Достоевский в школьном изучении», участник.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Увлекательный книжный мир» (разработка «Книжное путешествие Рыбинск- город у реки»), **победитель.**
- Блиц-олимпиада "Нестандартные уроки", **победитель.**

Региональный уровень

- Региональный сетевой Интернет-проект «Я поведу тебя в музей» (ЯИРО) Команда школы
- **Инновационная деятельность**

Федеральный уровень

СОШ № 23 — участник апробации Примерных рабочих программ.

Муниципальный уровень

На муниципальном уровне школа является соисполнителем инновационного проекта «Сетевой проект «Рыбинск — мой родной»».

Школьный уровень

В области гражданско-патриотического воспитания в школе идет реализация инновационного проекта «Гордимся прошлым, работаем для будущего».

Цель проекта: создание условий для развития и совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гражданской идентичности, национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу через преобразование традиционного музейного пространства в современную образовательную среду.

Реализация программы «Одаренные дети»

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе продолжает функционировать школьное научное общество «ШАНС». Сохраняется традиция школы в проведении школьной конференции научных и проектных работ учащихся «Вокруг тебя мир», Фестиваля школьных наук.

В 2021 году сохраняется активность в использовании дистанционных технологий через привлечение школьников к участию в Интернет-конкурсах, олимпиадах. Общее количество участников соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад составило 661 человек, из них призеры/победители по уровням:

- муниципального — 76 человек,
- регионального — 20 человек,
- всероссийского — 91 человек,
- международного — 232 человека.

В большой список мероприятий, в которых стали победителями и призерами ученики СОШ № 23, входят:

Муниципальный уровень

- Краеведческие чтения "Первые шаги в науку. Я познаю мир"
- Краеведческий проект "Память о прошлом и настоящем для будущего"
- Конкурс компьютерной графики "Спасешь жизнь -обретешь друга"
- Муниципальный конкурс «Вместе против коррупции»
- Муниципальный конкурс «Беспризорник»
- Муниципальный конкурс «Мир детства»

Региональный уровень

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников,
- Межрегиональный конкурс по созданию компьютерных игр "GAME-МАСТЕР"
- Математические онлайн — турниры

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийский конкурс сочинений- 2021
- Онлайн-олимпиады на Учи.ру

Международный уровень

- Международный дистанционный конкурс «Олимпис».

СОШ № 23 — лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа» 2021 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	714 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – ГВЭ - 4 Профиль - 61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 10,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	661 человек/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	419 человек/ 63,4 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	91 человек/ 13,8%
1.19.3	Международного уровня	232 человека/ 35,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человека/7,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	714 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	72 человека/ 9,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 91,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 81,1%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 35,1%
1.29.2	Первая	17 человек/ 45,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 29,7 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 32,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 67,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц (6,3 чел. на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15162 ед./21,2 ед. на 1 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	714 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4036,3/5,77 кв.ед. на 1 уч.

Директор школы

18.04.2022



М.А. Копейкина

