

Отчет о самообследовании СОШ № 23 за 2024 год

Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского,

лицензия № 6/20 от 04 февраля 2020 года серия 76Л02 № 0001690
предоставлена бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации № 4/20 от 21 февраля 2020 года серия 76А01 № 0000555 действует до 19 февраля 2025 года.

Телефон (4855) 55-98-87

e-mail: sch23.rybinsk@yarregion.ru

сайт: sch23.rybadm.ru

Кадровый состав – 59 человек

Администрация школы:

директор школы – Копейкина Мария Александровна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зубкова Лариса
Анатольевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фокина Ольга
Сергеевна

заместитель директора по воспитательной работе – Ковалева Марина
Анатольевна

заместитель директора по обеспечению безопасности – Голубев Сергей
Алексеевич

заместитель директора по административно-хозяйственной работе –
Королева Елена Валерьевна

заведующая библиотекой – Дмитриева Наталья Александровна.

4 человека - Почётное звание «Почётный работник общего образования
Российской Федерации»;

2 человека - знак отличия Министерства просвещения Российской
Федерации «Отличник просвещения»

15 человек награждены Почетной грамотой Министерства просвещения
Российской Федерации.

уровень начального общего образования – 10 классов

уровень основного общего образования – 14 классов

уровень среднего общего образования – 2 класса.

Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные
программы.

В течение года для учащихся, имеющих рекомендации ПМПК было
организовано обучение по адаптированным образовательным программам.

В школе созданы условия, при которых каждый ребёнок может раскрыть
свои возможности, отсюда – **результаты** индивидуального участия и победы

учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, смотрах, результаты профессионального самоопределения выпускников.

В 2024 году обучение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования проводилось по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны на основе федеральных образовательных программ. На уровне среднего общего образования реализуется учебный план универсального профиля. Для изучения на углубленном уровне выбраны математика и география.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась на всех уровнях образования с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений. С целью обеспечения преемственности образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю в 2 — 4 классах — на занятия шахматами.

В 2024 году в 1 — 11 классах проведена промежуточная аттестация учащихся в соответствии с формами, определенными учебным планом.

Процент успеваемости по итогам 2023/2024 учебного года в среднем по школе 100%.

ГИА 2024 по программам основного общего образования

В 2024 году в 9-х классах обучалось 74 человека, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование, как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования, проведено успешно, по результатам проверки все обучающиеся, включая учеников с ОВЗ, получили «зачет».

Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. В качестве предметов по выбору обучающиеся, за исключением учащихся, которые проходили ГИА в формате ГВЭ, отдали предпочтение предметам обществознание, информатика, география. По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году показатель успеваемости стабилен по всем предметам.

Основные показатели представлены в таблице.

Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)				Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
Код ОО	МО	ОО												
			Справляемость, %	91,83	89,80	100	100	94,74	100	100	82,14	75	88	100
			Успешность, %	36,73	31	0,00	100	32	50,00	100	36	25	26	100
764523	г.о.г.Рыбинск	МОУ СОШ № 23	Количество сдававших ОГЭ	67	67	5	7	43	5		36	2	32	4
			Относительные средние баллы (ОСБ)	0,97	0,92	0,67	0,76	0,96	1,02		0,93	1,06	0,99	0,96
			Разница ОСБ с предыдущим годом	-5,1%	-14,1%	-34,4%	3,7%	-14,3%	24,1%		-14,7%		-2,6%	
			Справляемость, %	100	100	100	100	100	100		100	100	97	100
			Успешность, %	50,75	43	0,00	43	49	60,00		42	100	46,88	75

Все обучающиеся успешно прошли ГИА по программам основного общего образования и получили аттестаты, один из которых с отличием.

ГИА 2024 по программам среднего общего образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Итоговое сочинение (изложение), как условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования, проведено успешно, по результатам проверки все выпускники получили «зачет».

В 2024 году для сдачи ЕГЭ учащимися были выбраны все предметы учебного плана за исключением географии.

Основные показатели представлены в таблице.

Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)				Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
Код ОО	МР	ОУ													
764523	г.о.г. Рыбинск	МОУ СОШ № 23	Количество сдававших ЕГЭ	28	14	14	3	2	6	4	4		3	11	1
			Относительные средние баллы	1,01	1,04	0,98	1,15	1,14	1,14	1,24	1,03		1,20	0,87	0,93
			Разница ОСБ с предыдущим годом	0,5%	1,7%	-0,6%			9,2%					-5,7%	
			Справляемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100		100	72,73	100

Относительно среднего балла по городу в СОШ № 23 выше результаты по английскому языку, русскому языку, информатике, физике, биологии, химии, истории. Относительно среднего балла по России в школе выше результаты по девяти предметам (исключение составили обществознание и литература).

Все 28 учащихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты. В 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая медаль) получили два человека, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль) один человек.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах школы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Участниками ВПР 2024 года являлись все обучающиеся 4-8, 11 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах.
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, в 7 классах;
- по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, истории в 8 классе.
- по географии в 11 классе.

Учащиеся 6-8 классов писали 2 проверочные работы по обязательным предметам (математика, русский язык) и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам.

Предметы на основе случайного выбора:

- 6а – история, биология
- 6б – история, география
- 6в – история, география
- 7а – физика, история
- 7б – биология, обществознание
- 7в – биология, география
- 8а – химия, обществознание
- 8б – биология, география
- 8в – физика, история

В срок до 1 июня 2024 года проведен анализ результатов ВПР в 4-9-х, 11 классах по учебным предметам каждого обучающегося и класса. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

К работе по организации и проверке были привлечены ответственный школьный координатор, технический специалист, организаторы в аудиториях, предметные комиссии, общественные наблюдатели.

«Интеллектуальный реактор»

В 2023-2024 учебном году в совместном проекте Рыбинского государственного авиационного технологического университета им. П.А. Соловьева и Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск «Интеллектуальный реактор» приняли участие 17 учащихся 10 класса СОШ № 23. В течение года они работали под руководством преподавателей РГАТУ, на базе учебных кабинетов и лабораторий.

Продолжение обучения и трудоустройства

По итогам ГИА выпускники школы 2024 года поступили в различные ВУЗы и СУЗы города, области и страны.

17 выпускников школы поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области среди которых, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова", ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева", ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д Ушинского».

9 выпускников школы поступили в образовательные организации в другие регионы (Москва, Санкт-Петербург, Орел, Череповец) по направлениям медицина, информационные технологии, режиссура, программная инженерия, организация и управление в индустрии туризма.

4 выпускника продолжают обучение в учебных заведениях по программам среднего профессионального образования.

География поступления 11 класс
2024 (ВО и СПО)

Рыбинск	Ярославль	Москва	Санкт-Петербург	Орел	Череповец
11	6	3	4	1	1

Из числа выпускников основной школы 23 человека решили продолжить обучение в 10 классе. 40 выпускников поступили в профессиональные образовательные организации на территории Ярославской области по программам среднего профессионального образования (Авиационный колледж ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева", ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж; ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, ГПОАУ ЯО Ярославский градостроительный колледж.)

В 2024 учебном году в качестве приоритетного направления в области

развития информационно-образовательного пространства СОШ № 23 остается повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации. Особое внимание было уделено вопросам формирования функциональной грамотности.

Цель: развитие образовательной среды в школе, обеспечивающей необходимые организационно-педагогические условия для развития личности, отвечающей запросам информационного общества, экономики региона и подготовки выпускников школы, обладающих глубокими знаниями и компетенциями XXI века, включая инженерные технологические и цифровые компетенции, отличающихся высоким уровнем функциональной грамотности в связи с ростом требований общества к индивиду.

На 2024 год были поставлены следующие задачи:

1. создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
2. создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы); совершенствование учебно-методического образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
3. обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
4. выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
5. расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения экспериментальных умений.

В школе продолжается реализация проекта «Школа, открытая для всех».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В течение 2023 — 2024 учебного года была продолжена работа по сохранению и обеспечению функционирования локальной сети, автоматизированных рабочих зон в предметных кабинетах. Реализация данной задачи осуществлялась на бюджетные и внебюджетные средства, которые были использованы на ремонт вычислительной техники. Начат и проводится плановый апгрейд компьютеров, включающий увеличение объема оперативной памяти, замену жесткого диска на более емкий.

С сентября 2024 года школа перешла на новую ГИС «Образование — 76», которая функционирует как региональная информационная система.

Методическая работа

Аттестация педагогических работников

Процедура аттестации педагогов в 2024 году проводилась с использованием информационных технологий реализуемых посредством АИС «АСИОУ».

В настоящее время доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 75,6%, из них первая квалификационная категория у 42,4% педагогов, высшая квалификационная категория у 33,3% педагогов.

Работа методических объединений в рамках методической темы и распространение педагогического опыта

В течение 2024 года учебно-методические объединения школы продолжили работу в рамках общей для всех педагогов МО методической темы «Формирование функциональной грамотности и ключевых компетенций XXI века». Актуальность вопросов, над которыми работали педагоги, определены современными направлениями в образовании: развитие цифровой экономики, цифровая трансформация образования, новые педагогические практики, самореализация личности учащегося. В рамках работы над методическими темами учителя представляли методические разработки на заседаниях МО, педагогической общественности города и региона. Наиболее распространенными формами в течение года были публикации и выступления педагогов на мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень.

«Инновационный каскад — 2023»

- Выступление «Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программ внеурочной деятельности «Рыбинск культурный»»;
- Брошюра «Виртуальные экскурсии по родному краю (методические рекомендации)»;
- Мастер-класс «Приключения Ползуна»;
- Мастер-класс «Использование моделирующих компьютерных программ при формировании конструкторских способностей и инженерного мышления школьников»;
- Мастер-класс «Город мастеров в школе»

Заседание муниципального МО учителей начальных классов

- Выступление «Формирование функциональной грамотности»

Заседание муниципального МО учителей изобразительного искусства

- Выступление «Мудрость старости», презентация урока, посвящённого «Году семьи»

Федеральный уровень

Литературный фестиваль «Солнечный круг» им. Л.И.Ошанина.

1. Выступление «Квиз – путешествие по «Литературной карте Ярославского края»;

2. Выступление «Сохранение историко – литературного наследия малой родины через реализацию проекта «Рыбинск литературный»».

Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)»

- Выступление «Образовательные события в школе с использованием возможностей ПиктоМир»

Инновационная деятельность и достижения школы

Федеральный уровень

В 2024 году СОШ № 23 продолжила работу в рамках проекта «Школа, открытая для всех». Цель проекта - обеспечение необходимых организационно-педагогических условий для формирования компетенций XXI века, способствующих успешной социализации школьников в современном обществе и активной адаптации на рынке труда в условиях цифровой экономики. Способ достижения цели - реализация программы внеурочной деятельности, дополненной модулем «Технологии XXI века» по направлениям «математика», «информатика», «технология». На базе школы создана IT-площадка по реализации программы внеурочной деятельности (модуль «Технологии XXI века»).

Направления:

Математика

Курс внеурочной деятельности «Математика и компьютерные науки» (сквозные технологии «Новые производственные технологии», «Большие данные»), 5-9 класс.

Информатика

Курс внеурочной деятельности «Творческое проектирование» (сквозная технология «Компоненты робототехники и сенсорики») 5-9 класс.

Технология

Курс внеурочной деятельности «Инженерное 3D-моделирование и прототипирование» (сквозная технология «Новые производственные технологии»)

В рамках сотрудничества с РГАТУ учащиеся и педагоги школы принимают участие в реализации проекта «Интеллектуальный реактор». В рамках проекта организована проектная деятельность старшеклассников по направлениям, определяемым индустриальным партнером.

С 2022 года СОШ № 23 имеет статус федеральной Сетевой инновационной площадки НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», 2022 — 2025 ([Приказ от 12.05.2022](#) № П-89).

СОШ № 23 — участник Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ» (Приказ АНО ДПО Институт образовательных технологий от 30.12.2022 № 3/ПИК)

СОШ № 23 - участник проекта по созданию инженерных классов авиастроительного направления на базе общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации. Инициатива реализуется по поручению Президента России в рамках национального проекта «Образование». Минпросвещения России в рамках проекта взаимодействует

с двумя флагманскими вузами: Московским авиационным институтом и Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом. Федеральным оператором проекта выступает Институт развития профессионального образования. Социальными партнерами школы являются РГАТУ и ПАО «ОДК Сатурн».

СОШ № 23 — участник Всероссийского проекта «Футбол в школе»

Школьный уровень

В области гражданско-патриотического воспитания в школе идет реализация

1. проекта «Гордимся прошлым и работаем для будущего».

Цель проекта: создание условий для развития и совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гражданской идентичности, национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу через преобразование традиционного музейного пространства в современную образовательную среду.

- **Проекта «Школьный этнографический фестиваль «Широка страна моя родная»**

Цель проекта: воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания через ознакомление обучающихся школы с этнокультурными особенностями национальностей и народов России.

В области профориентации и самоуправления в школе продолжается реализация проекта «Формирование профориентационной компетентности школьников».

Реализация программы «Одаренные дети»

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе продолжает функционировать школьное научное общество «ШАНС». Сохраняется традиция школы в проведении школьной конференции научных и проектных работ учащихся «Вокруг тебя мир», Фестиваля школьных наук.

В 2024 году сохраняется активность в использовании дистанционных технологий через привлечение школьников к участию в Интернет-конкурсах, олимпиадах. Наиболее высокие результаты обучающие демонстрируют при участии в мероприятиях всероссийского или международного уровней.

Период	Общее количество участников	Количество призеров/победителей			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	международный уровень
2024	629	68	2	223	336

Учащиеся школы совместно с педагогами включены в разработку и реализацию социальных проектов в общеобразовательной организации, в том

числе с участие социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической («Школьная экологическая тропа»), трудовой и др.

В школе организованы и действуют детские общественные объединения: первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» (зарегистрировано 292 учащихся), ВВПОД Юнармия отряд «Память имени С.И. Грудинского», отряды правоохранительной направленности ЮДП «Убойная сила» и ЮИД «Зеленый свет». Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского является организатором ежегодных муниципальных военно-спортивных соревнований «Мы этой памяти верны», посвященных подвигу героев-десантников 6 ПДР 104 ПДП 76 ВДД Станислава Грудинского и Романа Судакова, павших при исполнении воинского долга в борьбе с терроризмом на Северном Кавказе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183/ 26,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,14 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – ГВЭ - 4 Профиль — 66,86
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/14,3 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	629 человек/ 91,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	561 человек/ 83,9 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,04%
1.19.2	Федерального уровня	223 человек/ 32,4%
1.19.3	Международного уровня	336 человека/ 48,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/4,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	688 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	105 человек/ 15,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/ 87,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 75,6%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 33,3%
1.29.2	Первая	14 человек/ 42,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/

		33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 76,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц (6,04 чел. на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21397 ед./31,1ед. на 1 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4036,3/5,77 кв.ед. на 1 уч.

Директор школы

18.04.2025



М.А. Копейкина