

Пояснительная записка

В соответствии с целью обеспечения квалифицированной помощи в вопросах реализации профессиональной ориентации обучающихся и повышения эффективности использования ресурсов общеобразовательных учреждений, а так же с учётом:

- требований образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021(утвержден 24.09.2021, https://resurs-yar.ru/files/spec/01_31053_21.pdf)
- распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р;
- письмо Министерства просвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов)
- постановления Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317;
- постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 (стратегическая цель государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны");
- письма заместителя Председателя Правительства Российской Федерации «О выполнении «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы» от 27 июня 2016 г.;
- постановление Правительства Ярославской области «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» от 06.03.2014 г. № 188-п (с изменениями на 24 июня 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N 129-п, от 01.02.2016 N 73-п, от 06.06.2017 N 435-п, от 27.06.2017 N 529-п, от 22.12.2017 N 950-п, от 09.07.2018 N 512-п, от 23.10.2019 N 732-п, от 10.09.2020 N 732-п, от 04.02.2021 N 41-п, от 24.06.2021 N 409-п) <https://docs.cntd.ru/document/412703993>;
- концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области от 07.07.2021 № 221-01-03;

- постановления Правительства Ярославской области «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 г. от 30.05.2014 г. № 524-п (с изменениями на 05.12.2017, постановление Правительства ЯО от 05.12.2017 г. № 911-п);
- постановления Правительства Ярославской области «Инвестиционная стратегия Ярославской области до 2025 года» от 24.07.2014 г. № 712-п;
- постановления Правительства Ярославской области от 11.04.2017 № 302-п «О Координационном совете по кадровому обеспечению промышленного роста экономики Ярославской области»
- постановление Правительства Ярославской области от 12.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 № 498-п» (Перечень профессий и специальностей ПОО, наиболее востребованных, новых и перспективных в ЯО (топ-регион) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202103170015>)
- паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2- 77-2020/006 от 30.07.2020) https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Natsproject/NP2/NP2_Pasport_%20Region_UspehKagReb_30-07-2020.pdf)
- концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области http://resursyar.ru/files/spec/concep_2021.pdf (Утверждена приказом департамента образования Ярославской области 07.07.2021 г. № 221/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области»)
- «Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 гг.», утвержден на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Протокол № 2 от 28.12.2020
- приказа департамента образования Ярославской области «О дорожной карте по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2024 гг.»;
- положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 15.02.2021 № 24-1047/21

- письмо департамента образования Ярославской области «О направлении протокола заседания Координационного совета и результатов мониторинга» от 22.07.2022 №24-6314/22
- муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе городе Рыбинск», утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 30.12.2022 №5029 разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени С.И. Грудинского на 2023-2024 учебный год.

На основании этого поставлены **задачи:**

- знакомство обучающихся с миром профессий (востребованные, перспективные) и помощь им в определении своего места в нем;
- знакомство обучающихся с рынком образовательных услуг и помощь в построении индивидуальной образовательной траектории;
- знакомство обучающихся с особенностями современного рынка труда, в т.ч. в регионе;
- формирование системы представлений и практических умений о содержании и условиях труда.

Ожидаемые результаты:

1. Каждый обучающийся по окончании 9-го или 11-го класса сможет иметь реальный обоснованный профессиональный план (с наличием запасного варианта на случай непредвиденных препятствий в реализации основного, с учетом личных качеств, профессиональных предпочтений и потребностей современного рынка труда).

2. Изучая программы курсов и модулей профориентационной направленности, обучающиеся получают более полное представление о профессиях, что позволяет им сделать осознанный выбор будущей профессии (профиля обучения).

3. Каждый обучающийся, при построении индивидуальной образовательной траектории, будет иметь возможность выполнения профессиональных проб.

Глоссарий

Готовность к профессиональному самоопределению (ГПС) – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория– путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

Карьера – траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности. Представляет собой последовательность образовательных и профессиональных событий, которые проходит человек от начала трудовой деятельности до ее завершения.

Карьерная грамотность – способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например, знания об устройстве рынков труда и возможностях профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.

Компетенция – комплексная способность, обеспечивающая готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (*профессиональная компетенция*) или задач надпрофессионального, либо внепрофессионального характера (*универсальная компетенция*).

Мероприятия по профессиональному выбору – профориентационные практические мероприятия разных видов, предусматривающие включение работы наставника: например, профессиональные пробы, профориентационные экскурсии, мультимедийные выставки и т.д.

Мультимедийная выставка – интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для профессиональной ориентации, выбора будущей профессии.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования(ДО).

Платформа – многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, профориентационная онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»: регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ, где размещается расписание мероприятий, реализуется программа дополнительного профессионального образования (ДПО, или повышение квалификации) для педагогов-навигаторов.

Профориентационная онлайн-диагностика – стандартизированная методика оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

Профориентационный минимум – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории.

Профессиональный выбор – решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).

Профессиональная проба (профпроба, проба) – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

Профессиональное самоопределение – процесс и результат: выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, личных стремлений, смыслов и внешних вызовов (*смысловая* сторона профессионального самоопределения); овладения необходимым для этого инструментарием: знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями (*инструментальная* сторона профессионального самоопределения).

Профориентационный урок – интерактивный урок для обучающихся 6-11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) общеобразовательных организаций, представляет собой вводный этап в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.

Рекомендация – документ с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыкам обучающегося, выбранным и профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).

План деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся СОШ №23 на 2023-2024уч.г.

| № п / п | Направления деятельности/мероприятия | Сроки | Ответственные, исполнители | Документы для ознакомления и учёта при планировании | Ссылки на документ | Результаты деятельности |
|--|--|---------------|---------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год | | | | | | |
| 1.1. | Ознакомление с Результатами мониторинга достижения показателей системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и адресными рекомендациями по результатам мониторинга достижения показателей | Август 2023г. | Директор, заместитель директора | Письмо департамента образования Ярославской области «О результатах мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга по сопровождению профессионального Самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за 2022 год | https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4614/#catalog | Администрация и классные руководители СОШ № 23 ознакомлены с результатами, адресными рекомендациями. Выявлены проблемы, определены цели и задачи по уровням образования (НОО, ООО, СОО), разработаны меры, мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся |

| | | | | | | |
|--------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| 1.2. | Ознакомление с Результатами мониторинга достижения показателей предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к Профессиональному выбору обучающихся с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10,11-екл.) и адресными рекомендациями по результатам мониторинга достижения показателей | Август 2023г. | Директор, заместитель директора | Письмо департамента образования Ярославской области «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников» | https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4105/#catalog | Администрация и классные руководители СОШ № 23 ознакомлены с результатами, адресными рекомендациями. Спланирована деятельность по обеспечению участия Обучающихся в мониторинге по выявлению предпочтений обучающихся по Профессиональному самоопределению, Профессиональных планов и уровня готовности к Профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-екл.) и СОО (10, 11-е кл.) |
| 1.3. | Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024уч.г. | Август 2023 г. | Директор, заместитель директора | Концепция развития системы Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от22.02.2023 № 101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 №462/01- 03») | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6b2/rkozhlnmv61f3oshbawst5118a4z61ct.pdf | Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням Образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024уч.г. |
| 1.4. | Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума | | | | | |
| 1.4.2. | Постановка цели и задач на основном уровне профминимума | Июнь- август, 2023 г. | Директор, Заместитель директора | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lyce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Определены цель и задачи на основном уровне профминимума |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|---------------------------------|--|---|---|
| | | | | профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр.26 | | |
| II. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО | | | | | | |
| 2.1. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Август, 2023 года | Директор, заместитель директора | Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/e1c/99gko98ycva6mep4277zmtio8e7118vq.pdf | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся СОШ № 23 на уровнях |
| 2.2. | Определение показателей в рамках реализации профминимума | | | | | |
| 2.2.2. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума | Август, 2023 | Директор, заместитель директора | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного Минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, Приложение 3. Рекомендации по Мониторингу профминимума | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lyce3xd345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума |

III. Мероприятия, меры, управленческие решения

| 3.1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|---|--|
| 3.1.1. | Анализ / корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность | Сентябрь, 2023 г. | Директор, заместитель директора, Ответственный за профориентацию | Нормативные документы федерального и регионального уровней | https://resurs-yar.ru/c/d/124/150/3415/ | Проведён анализ/ корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней |
| 3.1.2. | Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО на 2023-2024 учебный год | август –01 сентября, 2023 г. | Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию | | | Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год |
| 3.1.3. | Нормативное обеспечение реализации профминимума | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------|---|--|---|--|
| 3.1.3.2. | основной уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся | Сентябрь, 2023 г. | Заместитель директора, Педагог-навигатор | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 №7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №5/22 от 25.08.2022г.) | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lyce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d66/00owpzywm8tmgtcthkk244fmpu7dgf9.pdf https://fgosreestr.ru/uploads/files/585ed674246c3bbee5011437bbe72f52.pdf | План деятельности по самоопределению и Профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО ЯО на 2023– 2024 уч. г. |
| 3.2. | ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | |
| 3.2.1. | Обновление информации в кабинете профориентации/настенде | 2023-2024 уч. г. | Заместитель директора | Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «О кабинете профориентации» | https://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf | Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах |
| 3.2.2. | Использование в профориентационной деятельности успешных практик ОО области | 2023-2024 уч.г. | Педагогические работники | Письмо департамента образования Ярославской области от 22.07.2022 № ИХ. 24-6314/22 «О направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов, стр.6 Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании координационного совета по повышению качества образования Письмо департамента образования Ярославской области от 28.07.2022 № ИХ.24-6502/22 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся» | https://resurs-yar.ru/files/spec/doc_sistema/24_6314_22.pdf https://resurs-yar.ru/files/spec/24_6502_22.pdf | В профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области |
| 3.2.3 | Ознакомление с опытом педагогов-участников | 2023-2024 уч. г. | Руководящие/ педагогические | Буклет профориентационных практик и инициатив – участников и партнёров | Часть 1 https://resurs- | Педагогические работники ознакомлены с |

| | | | | | | |
|--------|--|------------------|---|--|--|---|
| | проекта «Билет в будущее» | | работники, ответственные за профориентационную работу | Всероссийского проекта «Билет в будущее» | yar.ru/upload/medialibrary/342/yyn13h1d4762kmw0kxy9puzi068hapco.pdf Часть 2 https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/746/irxtxu55k3bc72ljc0z3waim1f60vpbr.pdf | профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров всероссийского проекта «Билет в будущее» |
| 3.2.4. | Включение в рубрику «Полезные ссылки» сайта ООО ссылок на информационные ресурсы ГУЯОЦПОиПП «Ресурс» | 2023-2024 уч. г. | Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу | Сайт ГУЯОЦПОиПП «Ресурс» сайт «Школа профессий будущего» Абитуриент76 информация о профориентационных играх «Экономика региона» | http://resurs-yar.ru/https://shpb.edu.yar.ru/https://abiturient76.ru/https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ | Обучающиеся, родители (законные представители) ознакомлены с Информационными ресурсами ГУЯОЦПОиПП «Ресурс» |
| 3.2.5. | Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям региона при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума | 2023-2024 уч. г. | Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу | «Будущая работа и экономика Ярославии рынок труда» ТОП-Регион76.Каталог(КАТАЛОГ–ТОПпрофессийиспециальностейсреднегопрофессиональногообразования,наиболеевостребованных,перспективныхиновыхвЯрославскойобласти–2022) Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН2021 Презентация Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг. КАТАЛОГ профориентационных экскурсий Ярославской области | https://resurs-yar.ru/files/starshklassniki/rt/str1.pdf https://disk.yandex.ru/i/FRqQPoetoPyliQ https://disk.yandex.ru/i/J2uLST2FiqFizg http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf | Информационно-методические материалы используются при реализации Профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума |
| 3.3. | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|------------------------|--|--|---|---|
| 3.3.1. | Назначение администратора ОО, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации профминимума | Июнь, 2023г. | Администрация ОО | Методические рекомендации по Реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 15.01.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), стр.21 | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g716s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf | Назначен администратор. Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru для координации деятельности и формирования статистических отчетов |
| 3.3.3. | Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) –специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий | Июнь – август, 2023 г. | Педагогические работники основного и среднего общего образования | Методические рекомендации по Реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации Обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 15.01.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») Стр.22 | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g716s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf | Назначен педагог-навигатор |
| 3.3.4. | Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------------------|---|---|---|---|
| 3.3.4.2. | <i>основной уровень профминимума</i> Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников | Июнь – август, 2023 г. | Педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др. | Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного Минимума для ОО РФ, реализующих Образовательные программы ООО и СОО, стр.27 | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lyce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Определены ответственные специалисты по организации Профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 72 часов) |
| 3.3.5. | Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике | 2023-2024 уч.г. | Ответственный за профориентацию | «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда» | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/c36/t2vyx0tqh3ip8tzym3wpila0104yk7ce.pdf | Проведены обучающие семинары-практикумы, тренинги по профориентационной тематике |
| 3.4. | ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | |
| 3.4.1. | Обеспечение участия обучающихся 1–11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях/проектах с привлечением работодателей | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию | Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО «28»декабря2020г. Протокол №2 от 28.12.2020) | https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf | Организованы и проведены профориентационные мероприятия |
| | | 2023-2024 уч.г. | Ответственный за профориентацию | Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы | https://resurs-yar.ru/files/spec/dk | Организованы и проведены профориентационные мероприятия |

| | | | | | | |
|--------|---|--|------------------------------------|--|---|---|
| | | | | профессиональной ориентации Содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на 2016-2024 гг. | _2024.pdf | Мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| 3.4.2. | Проведения профориентационного урока с использованием информационного портала «Абитуриент76» для обучающихся 9-11-х классов | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию | Информационный портал «Абитуриент76» | https://resurs-yar.ru/c/d/124/154/3505/ | Обучающиеся ознакомлены с информационным порталом «Абитуриент 76». Расширена информация об уровнях образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки |
| 3.4.3. | Проведение Урока «Экономика Ярославской области» для обучающихся 8-11-х кл. | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию | Сайт ГУЯОЦПОиПП «Ресурс», раздел «Вести с рынка труда» | https://resurs-yar.ru/files/prog_rt/pasport/pasport_yao.pdf | Обучающиеся расширили знания по экономике региона |
| 3.4.4. | Обеспечение участия обучающихся с 1 по 11-е классы во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!» | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию | Приказ Минпросвещения России « Об утверждении перечня олимпиадных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 уч.г.» | https://resurs-yar.ru/events/proforientatsiya/vserossiyskiy-konkurs-zdes-nam-zhit/ | |
| 3.4.5. | Проведение профориентационных игр с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика региона» | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию | Комплект профориентационных игр «Экономика региона» | https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ | Обучающиеся повысили информированность о Пространстве будущей работы, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности |
| 3.4.6. | Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне Открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» | Октябрь 2023 г. Апрель 2024г. | Ответственный за профориентацию | Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» Сайт ГУЯОЦПОиПП «Ресурс», раздел «Новости» | https://resurs-yar.ru/news/edinyy-den-otkrytykh-dverey-fp-professionalitet/ | Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» |

| | | | | | | |
|---------|---|------------------|---|---|---|--|
| 3.4.7. | Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество (Инициатива «Школьники в научно-технической деятельности»), исследовательскую деятельность через знакомство с российскими учеными и их изобретениями (Инициатива «Наука рядом») | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию | План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года №2036-р) | http://static.government.ru/media/files/YEA0RP13TXUnHadIrmsTUe6ZgQZxBBiQ.pdf | В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок. |
| 3.4.9. | Ознакомление обучающихся с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ-регион) с кадровыми потребностями экономики области с компетенциями будущего | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию, педагогические работники | «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда» | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/c36/t2vyx0tqh3ip8tzym3wpila0104yk7ce.pdf | Проведены занятия в рамках реализации программы «Мы в мире профессий и профессии в нас». Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации |
| 3.4.10. | Организация участия обучающихся в Профориентационном форуме «Цифровая экономика» | До 01.12.23 г. | Заместитель директора, ответственный за профориентацию | | | |
| 3.4.11. | Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной | 2023-2024 уч. г. | Педагоги-психологи | Запись на консультацию в ГУЯОЦПОиПП «Ресурс» | https://resurs-yar.ru/ https://resurs-yar.ru/contacts/ | |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------|---|--|--|--|
| | помощи по трудоустройству в летний период | | | | | |
| 3.4.13 | Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума, 6-9 классы | | | | | |
| 3.4.13.1. | УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию, педагогические работники | <p>Методические рекомендации по Реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации Обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного Минимума для ОО РФ, реализующих Образовательные программы ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр.28</p> <p>Приложения</p> | <p>https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g716s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf</p> <p>https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/bf8/nwkoeuy930u5a7cfkofims88hhwa13m5.pdf</p> <p>https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs31vce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf</p> | 6-9 классы по всем предметам учебного плана выделена профориентационная составляющая, которая включает в себя элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, определено количество часов в год, по годам обучения |
| 3.4.13.2. | ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию, педагогические работники | <p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации Обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы</p> | <p>https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g716s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf</p> <p>https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/bf8/</p> | Профориентационные программы внеурочной деятельности: 6-9 классы программа «Россия – мои горизонты», 34 ч.; 50% обучающихся 6 -7 классов участвуют в проекте «Билет в будущее-2023»; Онлайн уроки «Шоу профессий» https://resurs-yar.ru/s/how_professyi/ |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного Минимума для ОО РФ, реализующих Образовательные программы ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр.28</p> <p>Приложения</p> | <p>nwkoeuy930u5a7cfkofims88hhwa13m5.pdf</p> | |
| 3.4.13.3. | ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 2023-2024 уч.г. | <p>Ответственный за профориентацию, педагогические работники</p> | <p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр.28</p> <p>Организация проектной деятельности с учетом предпочтительных обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения. Приложение 7, стр.61</p> <p>Программа посещения ПОО и</p> | <p>https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g716s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf</p> <p>https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/bf8/nwkoeuy930u5a7cfkofims88hhwa13m5.pdf</p> <p>https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lyce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf</p> | <p>Проведены мероприятия на выбор:</p> <p>Профориентационные мероприятия ГКУ ЯО ЦЗН</p> <p>Профориентационные мероприятия организаций молодежи, спорта и культуры</p> <p><i>Экскурсии профориентационные мероприятия в ООВО или ПОО, том числе виртуальные.</i></p> <p><i>Экскурсии на производство.</i></p> <p>Образовательные выставки, в том числе виртуальные.</p> <p>Проектная деятельность</p> |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------------|---|---|--|--|
| | | | | работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся. Приложение 8, стр. 63 | | |
| 3.4.13.4. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию, педагогические работники | Методические рекомендации по Реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g716s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/bf8/nwkoeuy930u5a7cfkofims88hhwa13m5.pdf | Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках Дополнительного образования с учетом склонностей и Образовательных потребностей обучающегося. |
| 3.4.13.5. | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | 2023-2024 уч. г. | Ответственный за профориентацию, педагогические работники | Методические рекомендации по Реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/f33/g716s77k79nx8i7xyf254mx2ftgpk4o3.pdf | Проведены родительские собрания |
| | | | | Материалы для ознакомления | https://resurs-yar.ru/c/287/ | Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей) |
| | | | | Сайт ГУЯОЦПОиПП «Ресурс», раздел «Новости» | https://resurs-yar.ru/news/edinyuden-otkrytykh-dverey-fp-professionalitet/ | Родители (законные представители) приняли участие в родительском собрании в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» |

IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся

| | | | | | | |
|------|---|-----------------------------------|--|---|---|---|
| 4.1. | Проведение мониторинга по сопровождению Профессионального самоопределения и профессиональной Ориентации обучающихся (школьный уровень) | Декабрь, 2023 г.– январь, 2024 г. | Заместитель директора, ответственный за профориентацию | Материалы для учёта в работе | https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4614/#catalog | Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального Самоопределения и Профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны Адресные рекомендации |
| 4.2. | Проведение мониторингов: уровня готовности к выбору профессии/профиля 8-9 классы; информированности о мире профессий, 4 класс; профессиональных интересов и склонностей, 8 классы | декабрь, 2023 апрель, 2023 | Заместитель директора, ответственный за профориентацию | Материалы для учёта в работе | | Организованы и проведены мониторинги Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.2. | Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом | Октябрь – ноябрь 2023 г. | Заместитель директора, ответственный за профориентацию | Материалы для учёта в работе | https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4614/#catalog | Организован и проведён мониторинг Предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы). |
| | регионального рынка труда | | | | | Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.3. | Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на основном уровне | Май 2024г. | Заместитель директора, ответственный за профориентацию | Методические рекомендации по реализации профориентационного Минимума для ОО РФ, реализующих Образовательные программы ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), приложение 3, стр.48 | https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3fc/u41xs3lyce3xdc345sdj1etz0hr2u76j.pdf | Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |

| | | | | | | |
|---|--|------------|--|--|--|---|
| 4.4. | Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся СОШ № 23 в 2023-2024уч.г. | Май 2024г. | Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию | | | Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся СОШ № 23 в 2023-2024уч.г. |
| V. Анализ эффективности принятых мер | | | | | | |
| 5.1. | Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер | Май 2024г. | Директор, заместитель директора, Ответственный за профориентацию | | | Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год |