

ПРОГРАММА

воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» (профильная смена «Время Первых»)

I. Пояснительная записка

1.1. Программа воспитательной работы (далее - Программа) для организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» (далее – оздоровительного лагеря) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени С.И. Грудинского в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Настоящая программа профильной смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» **«Время Первых»** создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 7 до 11 лет, которые являются участниками первичных отделений Движения Первых, интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

1.4. Принципы реализации Программы:

- принцип связи с жизнью (в течение смены ребенок пробует себя в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт);
 - принцип индивидуализации;
 - принцип демократизации (равноправное сотрудничество педагогов и участников смены);
 - принцип коллективности (совместная деятельность участников смены-единомышленников, в том числе педагогического состава);

- принцип инициативности;
- принцип непрерывности.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение Отечеству, крепкая семья.

Уникальность воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний.

II. Цели и задачи Программы

Программа реализуется для детей от 7 до 11 лет.

Основные Цели и задачи Программы:

- создание для детей младшего школьного возраста благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Формирование у детей представления о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, организаторской работы.

На уровне образовательной организации:

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1. Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка как культурного пространства и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.2. Общий блок "Россия" реализуется через мероприятия:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни;

- тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающие важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания запланированы информационные часы и акции, культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве»; лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России, беседы об особенностях родного края.

3.3. Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);

- проведение бесед, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

3.4. Инвариантные общие содержательные модули:

3.4.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.4.2. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, участие в экскурсиях и выставках; проведение чтений по ролям; постановки спектаклей. учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" осуществляется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3.4.3. Модуль "Детское самоуправление".

На уровне оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом. На отрядном уровне младшие школьники принимают решения о формах и способах презентации своего отряда, выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, поощрении или порицании членов своего коллектива.

На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности. Общелагерные дела позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Общелагерная система стимулирования является методом стимулирования активного участия отрядов в жизни лагеря, отражает результаты соревновательных событий лагеря в наглядной и визуально привлекательной форме. Механизм визуального оформления общелагерной системы стимулирования построен на принципе накопления, зарабатывания элементов какого-то образа.

Система поощрения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

3.4.5. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации и осуществляется через:

- организацию тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, расширить знания о рынке труда.

3.4.6. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Коллективная социально значимая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности.

Реализация данного модуля осуществляется через:

- мастер-классы «Первые в деле!», направленные на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. За счет содержания мастер-классов обеспечивается погружение в содержание направлений деятельности Движения Первых и флагманских проектов;

- тематические треки, позволяющие погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность.

3.5. Вариативные содержательные модули.

3.5.1. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» организуются экологические тропы, тематические экскурсии в музей.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

3.6. При планировании и реализации содержания Программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором

ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек".

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный», при

взаимодействии с педагогическими работниками;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в оздоровительном лагере направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» действует на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени С.И. Грудинского. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

4.2. Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

4.3. Элементами уклада являются:

4.3.1. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Планирование программы смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» соотносится с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.

4.3.2. Корпоративная культура оздоровительного лагеря является элементом уклада и состоит из: правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

4.3.3. Символическое пространство оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» включает в себя традиции, правила, ритуалы. Каждый элемент символического пространства имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями

и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания. К символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

4.4. Реализация Программы включает в себя:

4.4.1. Подготовительный этап - подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание, подготовка методических материалов, информационную работу с родителями (законными представителями).

4.4.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный», формирование временного детского коллектива.

4.4.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

4.4.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

4.4.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.4.6. Анализ воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, которые отражаются в аналитической справке, являющейся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.5. Партнерское взаимодействие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный» включает в себя

взаимодействие с Движением Первых, с учреждениями дополнительного образования: МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты», технопарк «Квантроиум76», а также с учреждениями культуры и спорта: Рыбинский историко-архитектурный музей заповедник, БИЦ «Радуга», ДК «Вымпел», ОКЦ, СК «Метеор», Дворец «Молодежи» города Рыбинска.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

4.6. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом:

- информирование родителей (законных представителей) о датах смен оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный», об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей СОШ № 23 «Солнечный»

Календарный план воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы, и определяет уровни проведения мероприятий.

Согласно Указа Президента Российской Федерации, 2025 год объявлен «Годом защитника Отечества».

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"					
1.	Зарядка Первых под музыку от Движения Первых	ежедневно		+	
2.	ДП мастер-класс. Здоровье: Первые в норме!	30.05.2025		+	
3.	ДП мастер-класс. Спорт: Первые в форме!	02.06.2025		+	
4.	Веселые старты	17.06.2025		+	
5.	ДП спортивный турнир	19.06.2025		+	
6.	Профилактические беседы по профилактике правонарушений, безопасного поведения в общественных местах с детьми сотрудниками МУ МВД России «Рыбинское», ГИМС, МЧС (по согласованию)	Май-июнь		+	
7.	Инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах	Май-июнь			+
8.	Мастер-класс МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества	28.05.2025, 29.05.2025			+

	«Молодые таланты» (экологический отдел)				
Модуль «Культура России»					
1.	Поднятие/спуск флага Российской Федерации (торжественные линейки открытия и закрытия лагерной смены)	26.05.2025, 20.06.2025		+	
2.	День защиты детей: - праздничное мероприятие совместно с РПЭК; - праздничное мероприятие ДК «Вымпел»	30.05.2025 02.06.2025	+	+	
3.	День русского языка: - Пушкинский диктант; - «В гостях у сказки» (викторина по сказкам А.С. Пушкина)	06.06.2025	+	+	
4.	День России: - общелагерные праздничные мероприятия; - БИЦ «Радуга» квест «Вот она какая сторона родная»	09.06.2025- 11.06.2025 11.06.2025	+	+	
5.	День памяти и скорби: - БИЦ «Радуга» литературно-музыкальная композиция «Июньский рассвет 1941»; - БИЦ «Радуга» квест «Военными маршрутами»; - общелагерные памятные мероприятия	17.06.2025 19.06.2025 19.06.2025- 20.06.2025	+	+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Мастер-классы МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты» (отдел декоративно-прикладного творчества)	26.05.2025, 29.05.2025			+
2.	Мастер-классы МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты» (отдел технического творчества)	28.05.2025, 17.05.2025		+	
3.	Профориентационная экскурсия в частный музей «Дом пожарной дружины», ПЧ № 10	10.06.2025, 11.06.2025			+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1.	Мастер-класс «Знакомьтесь, мы Первые!»	26.05.2025		+	
2.	Мастер-класс. «Эффективное	27.05.2025			+

	общение: Первые общаются!»				
3.	Мастер-класс. «Культурное наследие: Сохранение прошлого – дело Первых».	06.06.2025			+
4.	мастер-класс. «Экология: Земля в руках Первых»	04.06. 2025			+
5.	Коллективно-творческое дело «Первые любят Россию»	09.06.2025		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсионная программа в «Музей фортепиано»	10.06.2025, 11.06.2025			+
2.	Экскурсионная программа в Рыбинском историко-архитектурном музее «Мы Победу приближали, как могли»	16.06.2025, 18.06.2025			+
3.	Экскурсионная программа в «Музей советской эпохи»	16.06.2025, 18.06.2025			+
4.	Экскурсионная программа в «Музей ожившей истории» г. Тутаев	05.06.2025		+	