

**Критерии оценки освоения курса внеурочной деятельности «Моделирование»  
(с использованием конструктора Фанкластик)**

№	Критерии	Организация деятельности	Уровень оценки
1	Навык подбора необходимых деталей по форме и цвету.	Приготовить набор деталей фанкластик разной формы и цвета в пределах 10 штук. Предложить ребенку из общей массы деталей собрать такой же набор. При наличии ошибок предложить ребенку еще раз сравнить наборы.	Высокий уровень - 1 ошибка. Достаточный – 2 – 3 ошибки Средний до 5 ошибок Низкий 5 и более ошибок
2	Умение конструировать по образцу.	Ребенку предлагается готовая конструкция. При входной диагностике не более 10 деталей, при выходной до 15 деталей. В течение 1 минуты рассмотреть конструкцию, затем попросить разобрать ее и собрать заново. Предлагается провести самоанализ. Дать оригинал и сравнить. Хорошо, если ребенок может самостоятельно исправить неточности, если они есть.	Высокий уровень - 1 ошибка. Достаточный – 2 – 3 ошибки Средний до 5 ошибок Низкий 5 и более ошибок
3	Умение конструировать по схеме.	Ребенку предлагается собрать несколько конструкций по готовой схеме, и рисунку. Время сборки ограничивается по времени. Предлагается провести самоанализ. Хорошо, если ребенок может самостоятельно исправить неточности.	Высокий уровень - 1 ошибка. Достаточный – 2 – 3 ошибки Средний до 5 ошибок Низкий 5 и более ошибок
4	Конструирование по условиям.	Задание должно носить проблемный характер, а основная задача выноситься через условия. Например, сконструировать самолет или автомобиль и предложить набор деталей для конструкции.	Повышенный уровень — самостоятельное выполнение
5	Конструирование по замыслу.	Ребенку предлагается построить конструкцию и рассказать про нее. Можно ограничить количество деталей или наоборот, предложить выбрать детали из общего количества для своей конструкции.	Повышенный уровень — самостоятельное выполнение